**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ СРЕЗОВ**

**Вариант 1.**

**1. Гражданин Демин пришел на работу в состоянии алкогольного опьянения. Какие формальные санкции могут быть применены к нему?**

1) лишение премии
2) увольнение с работы
3) выговор администрации
4) осуждение коллег по работе
5) снятие фотографии с Доски почета
6) обсуждение поведения гражданина Демина на собрании трудового коллектива

**2. В социологии девиантное поведение делится на позитивное, негативное и нейтральное. Выберите примеры позитивной девиации и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) При входе в помещение мужчины снимают головной убор.
2) При пользовании общественным транспортом гражданин оплатил проезд.
3) Бригада рабочих установила рекорд, в несколько раз превысив норму выработки.
4) Пожарный, рискуя жизнью, спас детей из горящего здания.
5) Православные в ночь с 18 на 19 января участвуют в крещенских купаниях.
6) Студентка колледжа предпочитает в одежде стиль хиппи.

**3. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.**

ВЫСКАЗЫВАНИЕ

A) В знак доброго начинания и веселия поздравлять друг друга с Новым годом, желая в делах благополучия и в семье благоденствия. В честь Нового года учинять украшение из елей, детей забавлять, на санках катать с гор.
Б) Отрок должен быть весьма учтив и вежлив как в словах, так и в делах: на руку не дерзок и не драчлив.
B) Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры.
Г) Прекрасное — это полнота красоты и добра, совершенство внутренней и внешней сторон предмета.
Д) Стремись к добру, избегай зла

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ НОРМЫ

1) обычай
2) правило этикета
3) эстетическая норма
4) моральная норма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**4. Выберите из предложенного списка негативные формальные санкции и запишите цифры, под которыми они указаны.**

 1)  Гражданка М. высказала претензию соседу за курение на лестничной клетке.

2)  В ходе выступления оратора публика неоднократно прерывала его речь неодобрительными возгласами.

3)  Пожарная инспекция наложила взыскания на владельца кафе за несоблюдение требований по пожарной безопасности.

4)  Приказом по заводу директор завода объявил выговор главному инженеру за некачественный ремонт станков.

5)  Одноклассники объявили бойкот В. за нарушение традиций класса.

6)  Сотрудник дорожно-постовой службы оштрафовал гражданку П., переходившую дорогу на запрещающий сигнал светофора.

**5. Выберите понятие, ко­то­рое является обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных понятий пред­став­лен­но­го ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).**

 Форма государства, методы го­су­дар­ствен­но­го властвования, форма правления, тип по­ли­ти­че­ско­го режима, форма го­су­дар­ствен­но­го устройства.

**6. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, являются обязательным признакам любого государства.**

 1) правотворчество; 2) территория; 3) суверенитет; 4) публичная власть; 5) вооружённые силы; 6) национальная валюта.

 Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

**7. Республика – это форма**

 1)  государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами

2)  правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов

3)  многопартийной политической системы

4)  правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти

**8. Найдите в приведенном списке черты, характерные для демократического политического режима. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

 1)  высший орган государственной власти избирается непосредственно народом

2)  власть подчинена контролю общества

3)  ограничение оппозиции

4)  строгая централизация государственной власти

5)  конституционно закреплено всеобщее и равное избирательное право

**9. Согласно Конституции Президент РФ**

 1)  назначает и освобождает высшее командование Вооружённых Сил РФ

2)  утверждает изменения границ между субъектами РФ

3)  назначает на должность и освобождает от должности аудиторов Счетной Палаты РФ

4)  разрабатывает и принимает федеральные законы РФ

**10. Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

 1)  тайная подача голосов

2)  наличие возрастного ценза

3)  доступность правдивой информации о кандидатах

4)  равноправие избирателей

5)  наличие альтернативных кандидатов

6)  регистрация избирателей на избирательных участках

**11. В стране Z регулярно происходят выборы главы государства и членов парламента. Правительство формируется из депутатов партий, обладающих большинством голосов в парламенте, и ответственно только перед парламентом. Территория страны поделена на субъекты, обладающие относительной самостоятельностью. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.**

 1)  конституционная монархия

2)  унитарное государство

3)  парламентская республика

4)  президентская республика

5)  федеративное государство

6)  демократическое государство

**12. Выберите верные суждения о политических партиях и запишите цифры, под которыми они указаны.**

 1)  Политические партии отличает от иных общественных объединений стремление овладеть властью.

2)  Каждое добровольно организованное политическое объединение граждан является политической партией.

3)  Политические партии отличает наличие общей идеологии, цели и стратегий, выраженных в политической программе.

4)  По участию во власти выделяют партии либеральные, консервативные, коммунистические.

5)  По идеологической ориентации различают правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные, парламентские и непарламентские партии.

**13. Найдите в приведённом ниже списке элементы системы сдержек и противовесов между ветвями власти в правовом государстве. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

 1)  возможность наложения Президентом РФ вето на законопроект

2)  конфедерация обществ защиты прав потребителей

3)  свободные средства массовой информации

4)  институт Уполномоченного по правам человека

5)  право роспуска Государственной Думы Президентом РФ

6)  подотчётность Правительства РФ парламенту

**14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ФУНКЦИИ

А)  назначение выборов Президента РФ

Б)  утверждение военной доктрины

В)  управление федеральной государственной собственностью

Г)  разработка федерального бюджета

Д)  объявление амнистии

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

1)  Президент РФ

2)  Правительство РФ

3)  Государственная Дума

4)  Совет Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**15. Учёные опросили граждан страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по Вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.**

 

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Наименьшая доля опрошенных юношей видит причину отклоняющегося поведения во влиянии социального окружения.

2)  Доля тех, кто считает, что отклоняющееся поведение человека связано с его образом жизни, среди девушек выше, чем среди юношей.

3)  Одинаковые доли опрошенных в обеих группах считают, что отклоняющееся поведение является следствием психологических черт характера.

4)  Три четверти опрошенных каждой группы считают, что отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека.

5)  Доля тех, кто видит биологические причины отклоняющегося поведения, среди девушек выше, чем среди юношей.

**Вариант 2.**

**1. Во время проведения военных учений младший сержант Петров с отличием выполнил боевую задачу, продемонстрировав высокие боевые качества. Какие формальные санкции могут быть применены к нему?**

1) присвоение звания сержанта
2) похвала со стороны любимой девушки
3) получение досрочной увольнительной
4) одобрение со стороны солдат своего отделения
5) награждение знаком «Отличник сухопутных войск»
6) заметка о Петрове в газете «Красная Звезда»

**2. В социологии девиантное поведение делится на позитивное, негативное и нейтральное. Выберите примеры негативной девиации и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Полярный исследователь, несмотря на скептическое отношение окружающих, в одиночку достиг Северного полюса.
2) Древнегреческий философ Диоген свое жилище устроил возле афинской агоры (городской площади) в большом глиняном сосуде.
3) Гражданин Коровин разрисовал стены храма граффити.
4) Все члены семьи Ивановых строго соблюдают церковный пост.
5) Восьмиклассник Сидоров украл жвачку на кассе гипермаркета.
6) Елена и Владимир играют в ролевые игры по книгам Толкиена.

**3. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.**

ВЫСКАЗЫВАНИЕ

A) Вечером накануне Иванова дня собираются вместе молодцы и девушки и плетут венки из разных цветов, надевая их на голову или привешивая у пояса. Они зажигают костер и, взявшись за руки, пляшут кругом него и поют песни, в которых часто упоминают Купалу.
Б) Не сотвори себе кумира.
B) Поступайте с другими так, как хотели бы, чтобы с вами поступали.
Г) Береги честь смолоду.
Д) Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ НОРМЫ

1) моральная норма
2) традиция
3) религиозная норма
4) правовая норма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**4. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение неформальных позитивных санкций, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

 1)  Учителю школы была присвоена высшая квалификационная категория.

2)  Одноклассники похвалили Р. за подготовку музыкального вечера.

3)  В. получил первую премию на конкурсе молодых исполнителей.

4)  Л. получил степень кандидата медицинских наук.

5)  Выступление танцевальной группы на юбилее школы сопровождалось бурными аплодисментами.

6)  Известный врач был награждён орденом «За заслуги перед Отечеством».

**5. Найдите слово, которое является обобщающим для всех остальных позиций представленного ниже ряда.**

Экономическая, политическая, социальная, правоохранительная, экологическая, внутренние функции.

**6. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа.**

 1) суверенитет; 2) наличие определённой территории; 3) приоритет прав и свобод человека; 4) право устанавливать и собирать налоги; 5) публичный характер власти; 6) установление и реализация принципа разделения властей.

 Найдите два термина, «выпадающих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в таб­ли­цу цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

**7. Что из перечисленного относится к формам государственного устройства?**

 1)  федерация, унитарное государство

2)  федерация, авторитарное государство

3)  монархия, республика

4)  монархия, демократия

**8. Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

 1)  тайная подача голосов

2)  наличие возрастного ценза

3)  доступность правдивой информации о кандидатах

4)  равноправие избирателей

5)  наличие альтернативных кандидатов

6)  регистрация избирателей на избирательных участках

**9. Выберите верные суждения о Федеральном Собрании РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.**

 1)  Федеральное Собрание является высшим законодательным и исполнительным органом нашей страны.

2)  Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат.

3)  Возглавляет Федеральное Собрание Президент РФ.

4)  Федеральное Собрание является постоянно действующим органом.

5)  Весь состав Федерального Собрания избирается по пропорциональной системе.

**10. В стране Z идёт формирование гражданского общества. Какие из приведённых примеров подтверждают данный вывод?**

 1)  Прошла реформа системы органов центрального управления.

2)  Увеличилось количество независимых средств массовой информации.

3)  При многих школах создаются попечительские советы.

4)  Внедрена электронная система оказания государственных услуг.

5)  Выросло число граждан, принимающих участие в деятельности политических партий.

6)  Произведены закупки современного оборудования для детских больниц.

**11. В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории субъектов, которые обладают определённой политической самостоятельностью. Парламент имеет двухпалатную структуру. Найдите в приведённом списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.**

 1)  конституционная монархия

2)  президентская республика

3)  федеративное государство

4)  демократическое государство

5)  абсолютная монархия

6)  унитарное государство

**12. Найдите в приведённом ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.**

 1)  разработка и принятие законов

2)  выдвижение политических лидеров

3)  оппонирование правительству

4)  контроль над денежной системой

5)  формирование правоохранительных органов

6)  представление определённых групп общества

**13. Школьники готовили презентацию о правовом государстве и гражданском обществе. Какие признаки правового государства могли быть названы в презентации? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

 1)  Наличие публичной власти.

2)  Перечисление в конституции прав и обязанностей граждан.

3)  Незыблемость и гарантии прав человека.

4)  Принцип разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную.

5)  Определение правового статуса граждан.

6)  Взаимная ответственность государства и личности.

**14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ФУНКЦИИ

А)  утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации

Б)  управление федеральной собственностью

В)  назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации

Г)  разработка федерального бюджета

Д)  осуществление помилования

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ

ВЛАСТИ РФ

1)  Президент РФ

2)  Совет Федерации

3)  Государственная Дума

4)  Правительство РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**15. В стране Л. провели социологические исследования готовности молодых людей к участию в обсуждении законов муниципального самоуправления и реализации государственной молодёжной политики. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.**



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

 1)  Треть респондентов не хочет участвовать в политике.

2)  Бо́льшие доли молодых людей готовы обсуждать законы муниципального самоуправления и участвовать в акциях и мероприятиях.

3)  Каждый пятый молодой человек не интересуется политикой, так как считает, что это не его дело.

4)  Почти равные доли опрошенных считают, что обсуждение законов и участие в акциях и мероприятиях будет для них полезным и интересным.

5)  Самая незначительная доля молодёжи ещё не определилась.